

Отчет
о реализации площадки федерального уровня по направлению «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО»
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Детский сад № 106»

Спортивное ориентирование в детском саду как эффективный способ оздоровительно-воспитательной работы с дошкольниками

Аглямова Ирина Леонидовна, заведующий
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 106»
город Ростов-на-Дону
topolek106@bk.ru, 225-26-45

Алексенко Любовь Валерьевна, инструктор по физической культуре
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 106»
город Ростов-на-Дону
topolek106@bk.ru, 225-26-45, 89185266121

В МАДОУ №106 с 09.01.2024 г. началась работа над решением задач долгосрочного проекта федерального уровня по направлению «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО».

Первый этап работы – аналитико-проектировочный – начался с изучения данных о состоянии здоровья воспитанников МАДОУ в течение предшествующих трех лет. Результаты проведенного анализа подтвердили необходимость оптимизировать и повысить эффективность оздоровительно-воспитательной работы с дошкольниками всех возрастных групп: из года в год увеличивается количество часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, с теми или иными показателями здоровья ниже нормативных требований. При этом физкультурно-оздоровительной работе в нашем МАДОУ традиционно уделяется большое внимание, воспитатели осознают необходимость и активно реализуют в образовательной деятельности утреннюю зарядку, элементы закаливания, следят за осанкой и обеспечением полноценного питания воспитанников.

Для работы над выявленной проблемой педагогами и специалистами МАДОУ на методических и практических семинарах были качественно изучены и проанализированы теоретические и методические материалы по направлению инновационной деятельности, в частности:

- методические рекомендации по реализации оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»;
- работы Ю.Ф. Змановского по проблеме оздоровления детей дошкольного возраста;

- методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

проанализированы формы и виды физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками разных возрастных групп, реализуемые в МАДОУ;

совместно с администрацией проведен всесторонний анализ развивающей предметно-пространственной среды на всей территории детского сада, изучены проблемные зоны, риски и потенциальные возможности для изменения подходов к организации оздоровительно-воспитательной работы в МАДОУ.

Полученные результаты позволили выделить несколько важных причин недостаточно эффективной работы по укреплению здоровья дошкольников:

- часто болеющие дети и дети с хроническими заболеваниями во многих случаях оказываются не вовлеченными (или слабо вовлеченными) в физкультурно-оздоровительные мероприятия:

«Мама, папа, я – спортивная семья»,

«Мы быстрые и ловкие»,

«Ловкие и сильные»,

«День мяча»,

Всемирный день здоровья,

«Играем в футбол»,

«Здоровая Россия – сильная Россия»,

«Малые Олимпийские игры»

- в силу объективных причин (отсутствие в детском саду, медицинские противопоказания, запреты родителей):

- различные аспекты оздоровительно-воспитательной работы (обучение технике рационального дыхания, формирование правильной осанки, режим питания и т.д.) недостаточно эффективны в силу непонимания детьми их значимости, что обусловлено возрастными особенностями;

- многие авторы – педагоги, психологи, медики – отмечают высокий уровень тревожности у современных дошкольников, что связано как в целом с особенностями жизни социума, так и с изменениями (очень часто не в лучшую сторону) детско-родительских и семейных отношений. А это, в свою очередь, требует новых подходов и технологий психогигиенической и психопрофилактической работы.

Таким образом, четко выделились проблемные поля, в рамках которых будет выстраиваться дальнейшая работа над проектом. Изучив материалы по итогам деятельности инновационной площадки на предыдущих этапах, требования ФОП ДО к организации образова-

тельной деятельности в ДОУ, мы приняли решение включить в работу по физическому воспитанию детей элементы спортивного ориентирования, так как увидели в нем огромные возможности для физического развития, оздоровления и воспитания детей дошкольного возраста:

1) занятия по спортивному ориентированию позволяют реализовать большинство принципов организации оздоровительно-воспитательной работы в детском саду (двигательная активность, обучение технике дыхания, элементы закаливания, и многое другое), с одной стороны, в интересной и доступной для осознания детьми игровой форме, с другой – на разных уровнях физической активности, что позволит максимально вовлекать в работу детей с особыми возможностями здоровья с учетом их актуального состояния;

2) проводить занятия можно всесезонно, в разных природных, игровых, развивающих средах;

3) в соответствии с ФОП ДО это направление физкультурно-оздоровительной деятельности позволяет активно вовлекать родителей воспитанников в совместную деятельность, а также дает возможность родителям детей, часто не посещающих детский сад, заниматься с ними самостоятельно дома;

4) спортивное ориентирование – это вид спорта, развивающий и поддерживающий как физическую, так и умственную сферу человека (развиваются практически все виды мышления, внимание, память, воображение; формируются навыки работы с символической и графической информацией, умения работать с картами), следовательно, можно говорить об интеграции образовательных областей в процессе оздоровительно-воспитательной деятельности МАДОУ;

5) умение ориентироваться в различных обстоятельствах, быстро и правильно принимать решение на основе анализа и оценки ситуации является очень важным навыком в жизни. Помимо того, что, формируя и развивая эти способности, мы выстраиваем образовательный процесс в соответствии с требованиями ФОП ДО по формированию основ безопасности жизнедеятельности, также предполагаем способствовать снижению уровня свойственной значительной части дошкольников тревожности, связанной с опасениями за свою жизнь и жизнь близких, что отмечается в исследованиях многих отечественных и зарубежных специалистов.

На данном этапе деятельности на площадке федерального уровня по направлению «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО» в МАДОУ № 106 начата разработка парциальной программы «Компас» по внедрению методов и техник спортивного ориентирования в оздоровительно-воспитательную работу с дошкольниками разных возрастных групп.